

**Методические рекомендации**  
**для студентов**  
**по организации самостоятельной работы**

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя  
студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии со стандартом высшего образования по данной дисциплине;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов;

студент может:

- сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания;
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение материала. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Общие рекомендации по самостоятельному изучению тем/разделов из тематического плана дисциплины Рабочей программы:

При составлении конспекта необходимо:

- внимательно прочитать текст, при наличии непонятных терминов, уточнить их значение в справочной литературе.

- выделить главное, составить план;

- кратко сформулировать основные положения текста, отметить аргументацию автора;

- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании стараться выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко и ясно.

- грамотно записывать цитаты. Цитируя, нужно учитывать лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Количество часов, предусмотренное на изучение дисциплины «Проектная деятельность в отрасли» по каждой форме обучения, виду занятия и его тематике представлено в таблице, соответствующей, Рабочей программе данной дисциплины.

Тема	Виды аудиторной работы						Самостоятельная работа	
	лекции		практические (семинарские)		лабораторные			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Методологические основы истории науки и техники	1	1	2	1	-	-	2	2
Катастрофы англо-франкских войн средних веков, как следствие развития науки и техники	1	-	-	-	-	-	4	8
Конец великого шёлкового пути как результат развития промышленности смежных географических регионов	2	-	-	-	-	-	4	8
Понятие научной и технической образованности личности: от начала времён и до наших дней	1	-	-	-	-	-	4	8
Этапы становления и развития науки и техники	-	-	1	-	-	-	6	6
Каменный век: технологии палеолита и неолита	1	-	1	-	-	-	4	8
Эпоха бронзового века: варианты технологий	1	-	1	-	-	-	4	6
Эпоха железного века	1	-	1	-	-	-	4	6
Развитие технологий производства цветных сплавов стали и чугуна (на рубежах 19-21 веков)	2	1	2	-	-	-	4	4
История развития литейного производства	2	2	2	1	-	-	8	10
История появления и развития кузнечно-штамповочного оборудования	2		2	1	-	-	8	10
История появления и развития сварочной отрасли	2		2	1	-	-	8	10
Современная система обозначений материалов	2	-	-	-	-	-	2	4
Социальная оценка развития науки и техники	-	-	2	-	-	-	6	6
Последствия разработки и внедрения новой техники	-	-	2	-	-	-	4	4
Итого:	18	4	18	4	-	-	72	100

Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины «Проектная деятельность в отрасли», представлена в таблице, соответствующей, Рабочей программе данной дисциплины

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	2	3	4	5
1	Семенова Е.Ю.	Проектная деятельность в отрасли: практикум. – 101 с.	Самара: Самар. гос. техн. ун-т	2014
2	Чуркин Б.В.	История науки, техники и технологии. Учеб.пособие	Череповец. Изд-во ЧГУ	2012
3	Лученкова Е.С., Мядель А.П.	Проектная деятельность в отрасли. Учеб.пособие. – 175 с.	Минск: Вышэйшая школа	2014
4	Горохов В.Г.	Технические науки: история и теория. История науки с философской точки зрения – 512 с.	М. : Логос	2012
5	Шейпак А.А.	Проектная деятельность в отрасли. Материалы и технологии: Учеб. пособие. Ч. I. – 2-е изд., с изм. и доп. – 276 с.	– М.: МГИУ,	2007
6	Шейпак А.А.	Проектная деятельность в отрасли. Материалы и технологии: Учеб. пособие. Ч. 2. – 3-е изд., с изм. и доп. – 343 с..	М.: МГИУ	2010
7	Ткачев А.В. (под ред.)	Проектная деятельность в отрасли. Учебно-методическое пособие – 143 с.	СПб.: СПБ ГУ ИТМО	2006
8	Запарий В.В., Нефедов С. А.	Проектная деятельность в отрасли.	Екатеринбург	2003
9	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека		
10	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система	Издательство «Лань»	
11	<a href="http://int.tgizd.ru">http://int.tgizd.ru</a>	Журнал «Проектная деятельность в отрасли»	Издательство научно- технической литературы «НАУЧТЕХЛ ИТИЗДАТ»	
12	<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>	Все для студента		